

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО Хуснутдинова О.А. _____	Заместитель директора школы по УР МБОУ Школа № 92 Яруллина С.Ю. _____	Директор МБОУ Школа №92 _____ С.Ю.Шурыгин
Протокол № ____		Приказ №
от « ____ » _____ 2015 г.	« ____ » _____ 2015 г.	от « ____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.

модуль «Основы светской этики»

4 классы

Хайруллина Гульсина Рашидовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 2015 г.

2015 - 2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

(Модуль «Основы светской этики») для 4-го класса разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №92»;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться, а также на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы светской этики»)), разработанной Данилюк А.Я. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы светской этики») для учащихся 4-го класса.

УМК:

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Перспектива» и учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. М.Т. Студеникин г. Москва, изд. «Русское слово», 2012г.

Место учебного предмета

В соответствии с учебным планом на предмет «Основы религиозных культур и светской этики » в 4 классе отведено 35 часов в год (1 час в неделю).

Преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение **следующих целей:**

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классе. Курс рассчитан на 35 часов (35 учебных недели).

четверти	Общее количество
1 четверть	7 часов
2 четверть	9 часов
3 четверть	10 часов
4 четверть	9 часов
За год	35 часов

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Личностные метапредметные и предметные результаты усвоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Основное содержание программы

Учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей. Нами выбран модуль «**Основы светской этики**».

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Культура и мораль.

Этика и ее значение в жизни человека.

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность.

Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против.

Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Материально – техническое обеспечение

Учебные пособия «Основы светской этики» подготовленные для экспериментального курса «Основы светской этики» для 4 класса основной школы.

Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя

Учебные видеоматериалы к урокам

Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета Компьютер, проектор.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотценочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения.

Планируемые результаты

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик **должен:**

знать/понимать и иметь представления:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь: -описывать различные явления религиозных традиций и культур;

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника

Приложение Темы творческих работ учащихся по «Основам светской этики»

«Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка - защитник Родины», «Мой друг», Мы в ответе за тех, кого приручаем, Добрые люди вокруг, Доброта спасет МИР, Памятные места моего аула, Герой жил рядом, Семейные праздники, Традиции моей семьи, Моя семья - моя надежная крепость, Не зависит доброта от роста, Добро и зло в народных сказках.

Итоговые

1ое полугодие – творческая работа «Мой род, древо» (рисунки генеалогического древа) – коллективное обсуждение

Итоговая работа – проекты по теме «Моя семья – моя опора», «Моя **родина** – Россия», «Этикет в моей жизни» - коллективное обсуждение.

Региональный компонент: 10час (интегр)

1. Мой родной город.
2. Республика Татарстан.
3. Устав нашей школы.
4. Татарские народные сказки.
5. Герои татарских сказок.
6. Г.Тукай «Су анасы».
7. Герои Татарстана.
8. Обычай и обряды татарского народа.
9. Лучшие люди нашего края.
10. Религиозные памятники Татарстана.

**Календарно-тематическое планирование курса «Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы светской этики» 4класс (1ч в неделю, в год 35 часов)**

№ урока	Темы урока	Кол-во час.	Цель урока	планируемые результаты обучения			Характеристика деятельности учащихся	Сроки проведения	
				предметные результаты	метапредметные	личностные результаты		дата урока факт	По факт
1	Введение. Россия - наша Родина. Мой родной город.	1	Дать представление о понятии Родина	Формирование первоначальных представлений о происхождении Руси, ее географическом населении, природе, культуре.	Показывать границы России, пересказывать, составлять рассказ.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	Изучение нового материала (беседа, чтение, работа с картой, пересказ по опорным словам.	4.09	
2	Что такое светская этика. Республика Татарстан.	1	Дать представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы РФ на карте.	Формирование первоначальных Представлений о народных традициях их роли в культуре истории и современной России.	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	Опережающее задание	11.09	
3	Культура и мораль.	1	Знакомство с основами светской этики Дать представление о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность (мораль). Уметь: следовать правилам хорошего тона;	формирование представлений о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность	Формирование умений следовать правилам хорошего тона, проявлять стремление к добрым поступкам	Воспитание этических чувств как регуляторов морального поведения	тестирование, ролевые игры, Проект «Правила поведения в классе, магазине и т.д. (групповая работа)	19.09	

4	Особенности морали. Устав нашей школы.	1	Знакомство с основами светской этики объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление	Формирование представлений о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность	Формирование умений следовать правилам хорошего тона, проявлять стремление к добрым поступкам	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения	тестирование, ролевые игры, Проект «Правила поведения в классе, магазине и т.д. (групповая работа)	26.09	
5	Добро и зло.	1	способствовать формированию правильного выбора поступка на основе доброго отношения к другому человеку	Формирование знаний о Обычаях рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома	самостоятельная работа с источниками информации	2.10	
6	Добро и зло.	1	способствовать формированию правильного выбора поступка на основе доброго отношения к другому человеку	Формирование знаний о Обычаях рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома	самостоятельная работа с источниками информации	9.10	
7	Добродетель и порок. Татарские народные сказки.	1	Дать представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательн., бездушие.	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка	16.10	

8	Добротель и порок. Татарские народные сказки.	1	Формировать внутренние установки личности поступать согласно требованиям морали	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка	23.10	
9	Свобода и моральный выбор человека	1	Формировать внутренние установки личности поступать согласно требованиям морали	Понимание значения нравственности в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка	30.10	
10	Свобода и ответственность.	1	Дать представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность	Формирование положительного, доброжелательного отношения к окружающим людям.	Формировать потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения	Воспитание, уважения друг к другу; доброжелательности.	Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач	13.11	
11	Свобода и ответственность. Моральный долг.	1	Формирование положительного, доброжелательного отношения к окружающим людям, обществу в целом, к духовным культурным ценностям	Ознакомление с социальными нормами поведения, одобряемыми и неодобряемыми формами поведения в окружении	Формировать потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения	Воспитание этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач	20.11	
12	Свобода и ответственность. Г.Тукай «Суанасы».	1	формировать умение критически относиться к себе, давать честную оценку своих поступков; побуждать детей к самоанализу, к размышлению о себе.	сформировать у учащихся представления о стыде, чести, совести как регуляторов поведения человека в	создание условий для формирования ценностно-мировоззренческих основ личности	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание	решение познавательных задач, чтение и обсуждение русских сказок, притч, диалог по предложенной проблеме	27.11	

				обществе		нравственности			
13	Альтруизм и эгоизм.	1	формировать умение критически относиться к себе, давать честную оценку своих поступков; побуждать детей к самоанализу, к размышлению	сформировать у учащихся представления о морали гражданина	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности	Работа с источниками, решение познавательных задач, диалог по предложенной проблеме	4.12	
14	Что значит быть моральным. Герои Татарстана.	1	Дать представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность тщеславие.	Формирование положительных качеств личности, . Гордость за хорошие дела и поступки героев России	Выявление общечеловеческих ценностей	проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения	Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач	11.12	
15	Подведение итогов. Творческие работы по теме «Мое древо».	1	Дать представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.	Формирование положительных качеств личности. Гордость за хорошие дела и поступки героев России	Выявление общечеловеческих ценностей	проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения	Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач	18.12	

16	Род и семья – исток нравственных отношений.	1	Дать представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.	Формирование умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Знание обычаев русского народа	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка	25.12	
17	Нравственный поступок.	1	Дать представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.	Формирование умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Знание особенностей бракосочетания в современной России	Беседа	15.01	
18	Что значит быть моральным. Лучшие люди нашего края.	1	Раскрыть роль и значение повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым	Формирование умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда	Воспитывать умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.	Творческие работы по теме;	22.01	
19	Творческие работы по теме «Мое древо».	1	Раскрыть роль и значение повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым	Формирование умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда	Воспитывать умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.	Творческие работы по теме «Роль труда в моей семье».	29.01	
20	Род и семья -	1	Формирование	Расширять	Развивать	Воспитывать	Беседа,	5.02	

	исток нравственных отношений.		представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека	представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.	интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	ценностное, бережное отношение к семье.	комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах.		
21	Нравственный поступок.	1	Формирование представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека	Расширять представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.	Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах.	12.02	
22	Золотое правило нравственности. Мои семейные традиции, праздники.	1	способствовать пониманию важности семейных традиций	уточнить понятия: праздник, ритуал, подарок, традиция	умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности	формирование семейных ценностей и традиций	урок-презентация	19.02	
24	Стыд, вина и извинения. Сердце матери	1	Дать представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение	Формирование знаний о праздновании Дня матери у народов мира	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме;	самостоятельная работа с источниками информации	5.03	
25	Честь и достоинство.	1	Дать представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение	Формирование знаний о праздновании Дня матери у народов мира	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме;	самостоятельная работа с источниками информации	12.03	
26	Совесь. Правила твоей жизни.	1	Дать представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие сочувствие	Формирование знаний о сознательной дисциплине	говорить и слушать, участвовать в беседе,	выполнять требования соблюдения дисциплины;	самостоятельная работа с источниками информации	19.03	

			вежливость	учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника.	дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности			
27	Семейные традиции. Традиционные праздники нашего края.	1	Дать представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие сочувствие вежливость	Формирование знаний о сознательной дисциплине учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения	выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности	самостоятельная работа с источниками информации	2.04	
28	Образцы нравственности.	1	Дать представление о понятиях праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести	Формирование знаний о правилах поведения на праздниках	Готовность слушать собеседника и вести диалог.	выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии;	Проекты:	9.04	
29	Этикет. Религиозные памятники Татарстана.	1	Сформировать представление о понятиях религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести :	Формирование знаний о правилах поведения на праздниках, о религиях.	Коммуникативные (умение вести диалог, работать в группе), регулятивные (давать оценку ситуации, поведения окружающих и самооценку	выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии; соблюдать	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой	16.04	

					поведения)	праздничный застольный этикет;	беседы с членами семьи		
30	Защитники Отечества.	1	Дать представление о понятиях Отечество, защитник, патриот, воин	Формирование знаний 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. г	Готовность слушать собеседника и вести диалог.	уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.;	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	23.04	
31	Защитники Отечества Отечественная война 1812 и 1941-1945 гг.	1	Дать представление о понятиях Отечество, защитник, патриот, воин	Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны.–.	Коммуникативные (умение вести диалог, работать в группе), познавательные (умение работать с информацией, преобразовывать информацию, создавать презентацию)	подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия,	Учебный диалог, решение проблемной ситуации, поиск информации, работа в группах	30.04	
32	Презентация творческих работ.	1	Обобщить ранее изученный материал в активной, творческой, деятельностной форме		Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов	7.05	
33.	Презентация творческих проектов учащихся по теме «Моя семья – моя опора»	1	Обобщить ранее изученный материал в активной, творческой, деятельностной форме		Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов	14.05	

34	Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия», « Мой город»	1	Обобщить ранее изученный материал в активной, творческой, деятельностной форме		Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать различные точки зрения	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов	21.05	
35	Проектная работа «Моя страна».	1	Обобщить ранее изученный материал в активной, творческой, деятельностной форме		Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать различные точки зрения	Формирование уважительного отношения к окружающим, умение выбирать форму поведения в соответствии с ситуацией	презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов	28.05	